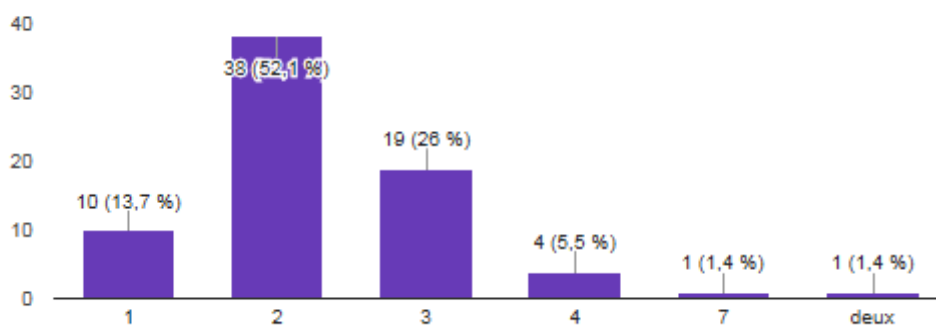


Analyse des questionnaires des parents d'élèves du collège de Sauveterre .

Restitution de 73 questionnaires sur 164, soit 44 % de taux de réponse.

Q1 : Combien d'enfants avez-vous ? Place de l'enfant dans la fratrie,

Combien d'enfants avez-vous? (73 réponses)

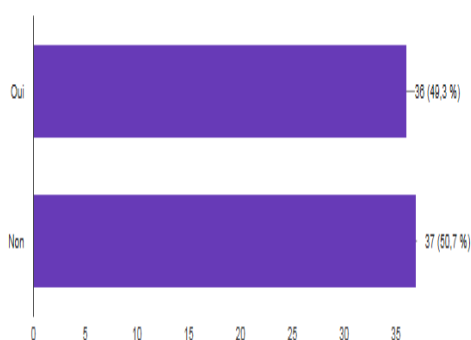


Les parents qui ont répondu à ce questionnaire sont majoritairement **parents de 2 enfants** (53%). Parmi les autres, 26% ont 3 enfants, 13 %, un enfant unique. 7% des parents ont 4 enfants et plus.

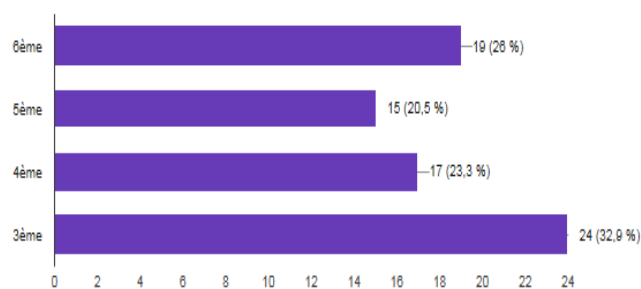
Les enfants concernés par la période du collège sont ici **des aînés** pour 31% des réponses, pour 22% le collégien est le second, 12% il est le troisième et donc les premiers enfants de la fratrie à entrer au collège (50,3%).

Q2 : Est-ce votre premier enfant qui rentre au collège ?

Est-ce votre premier enfant qui est au collège? (73 réponses)



Niveau de l'enfant : (73 réponses)



Une bonne partie des parents dont le premier enfant est au collège ont répondu au questionnaire (50% des parents des 6° inscrits au collège).

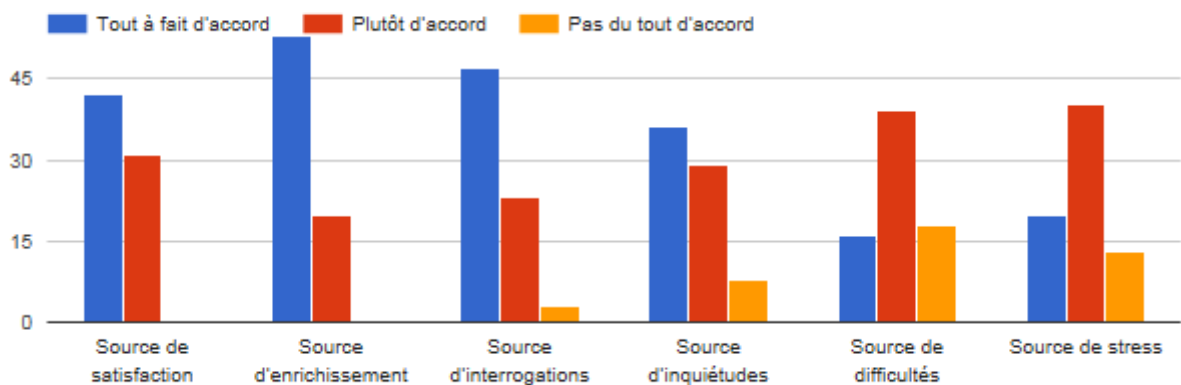
Les parents des enfants de 3° ont répondu également à hauteur de 50%.

Hypothèse : l'entrée et la sortie du collège sont des étapes qui questionnent les parents.

Q 3 : Concernant votre expérience de parent, êtes-vous d'accord pour dire que l'éducation c'est ?

La plus part des parents sont d'accord pour dire que l'éducation des enfants est source de satisfaction et d'enrichissement, mais ils éprouvent aussi inquiétude, difficulté et stress dans cette fonction. 60 parents sur 73 sont d'accord ou plutôt d'accord pour dire que c'est source de difficultés ou de stress.

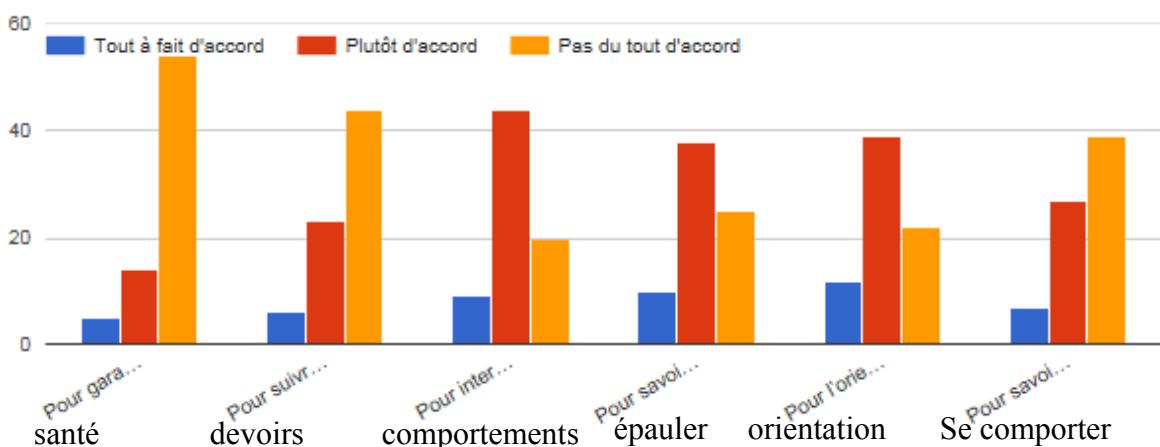
Concernant votre expérience de parent, êtes-vous d'accord pour dire que l'éducation des enfants, c'est :



Hypothèses : Les parents sont globalement satisfaits de l'éducation de leur enfant toutefois, ils s'interrogent, se posent des questions et cela génère de l'inquiétude et des difficultés.

Q 4 : Est-ce que vous pensez manquer d'informations ?

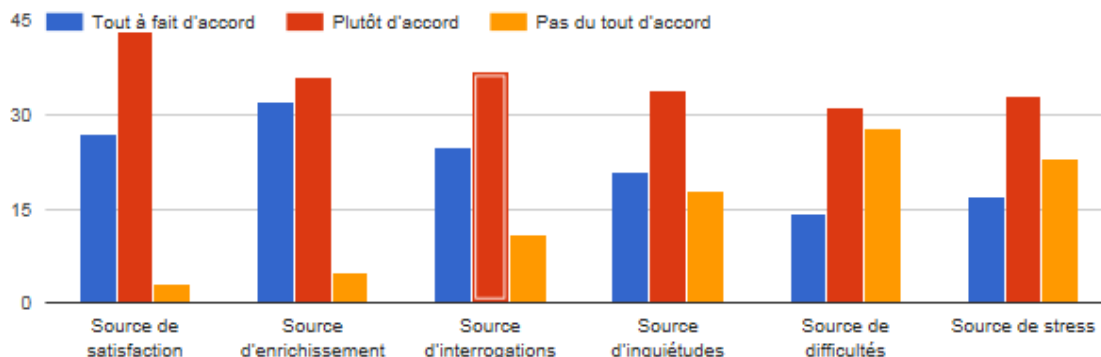
Est-ce que vous pensez manquer d'informations :



On constate que les parents se sentent bien informés concernant les thèmes de la santé et du suivi des devoirs, en revanche quand il s'agit de la relation avec l'enfant ou de la question de l'orientation, ils sont moins assurés.

Q 5 : Est-ce que la période du collège est pour vous et votre enfant source de :

Est-ce que la période du collège est pour vous et votre enfant source de :



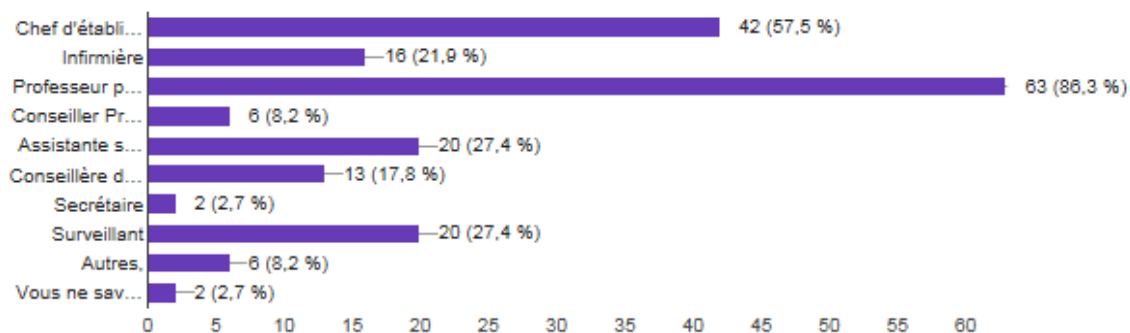
On note également, par rapport au graphique précédent sur le ressenti d'être parent, qu'ils sont plus hésitants sur la satisfaction à être parent d'un collégien, mais également moins stressés, même s'ils représentent 50 parents sur 73.

Hypothèses : On peut en déduire que les parents ressentent essentiellement un besoin de connaissances sur les questions d'orientation, mais également d'accompagnement pour mieux comprendre le comportement de leurs enfants, et pouvoir mieux les épauler. Les préoccupations citées renforcent ce constat.

Q 6: Spontanément, auprès de qui chercheriez-vous une aide si vous rencontrez une difficulté d'ordre scolaire, santé, social...? (Plusieurs réponses possibles)

Spontanément, auprès de qui chercheriez-vous une aide si vous rencontrez une difficulté d'ordre scolaire, santé, social...?

(73 réponses)

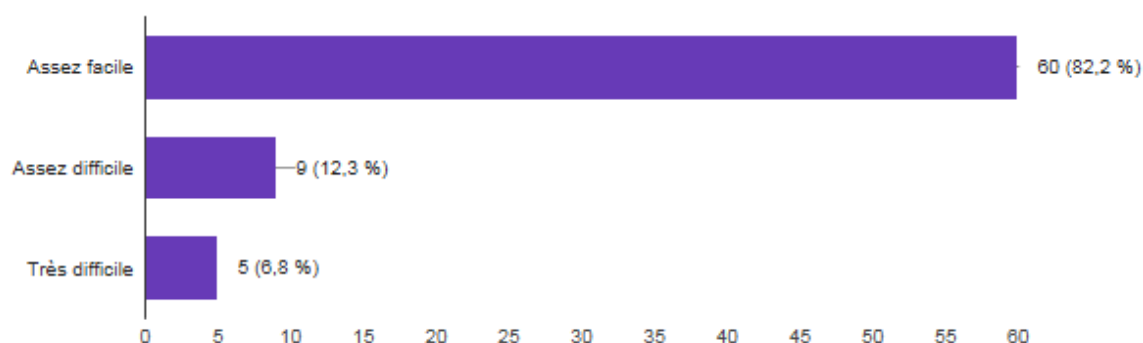


Le professeur principal est l'interlocuteur privilégié pour les parents à hauteur de 86 %, vient ensuite le chef d'établissement pour 57%. Ensuite, et certainement selon le questionnement, l'assistante sociale, l'infirmière et le surveillant sont également bien repérés comme des professionnels pouvant les aider. La COP est une ressource pour 13 familles.

Commentaires: Nous pouvons noter que les parents se tournent en premier lieu vers les personnes actrices dans la scolarité de leur enfant au sein du collège et savent selon leur besoin, vers qui chercher un conseil.

Q 7: Solliciter un conseil/une aide serait pour vous une démarche ?

Solliciter un conseil/une aide serait pour vous une démarche : (73 réponses)



Cette démarche est assez facile pour 82% des parents . Toutefois pour 14 familles, soit 19%, demander une aide est difficile voire très difficile. Ces parents disent qu'ils n'osent pas, ne veulent pas déranger , et surtout il n'est pas aisé de reconnaître ses propres difficultés et de demander de l'aide.

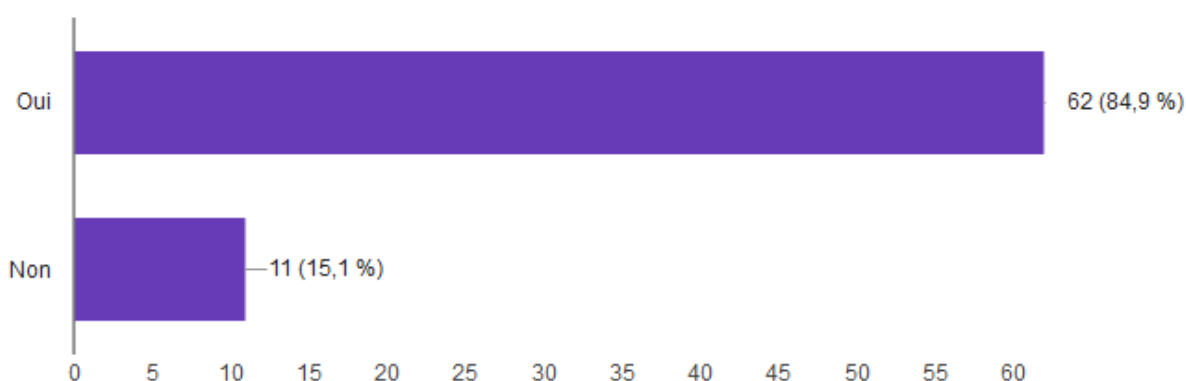
Hypothèses sur les causes de cette difficulté: la peur du jugement, avoir le sentiment de ne pas être capable d'assumer seul : comment on fait quand on ne peut pas aider ses enfants aux devoirs ?

Q 8 : Votre enfant fréquente t'il une activité péri-scolaire ?

10 ne pratiquent pas d'activité péri-scolaires. Autrement on constate une diversité importante de -sports : basket, équitation, tennis, kayak, rugby, capoeira, danse, moto, foot, natation, aikido, handball, VTT, judo
- activités culturelles : musique, théâtre.

Q 9: Le CLAS désigne l'ensemble des actions visant à offrir , aux côtés de l'école, l'appui et les ressources dont les enfants ont besoin pour réussir à l'école. Ces actions sont centrées sur l'aide aux devoirs et les apports culturels .

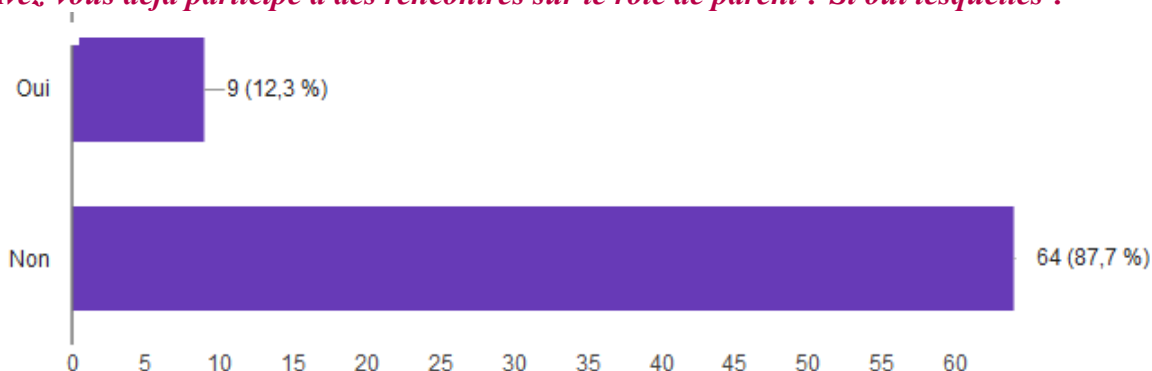
Pensez vous intéressant de mettre ce dispositif en place auprès des collégiens ? Avez vous des idées ?



La grande majorité des parents est favorable à la mise en place d'un CLAS : 85 % oui et 15 % non. La demande est importante concernant l'aide aux devoirs, mais aussi une aide sur les matières qui posent problème. Elles proposent aussi des activités culturelles (théâtre, échange de livres, recherches sur l'actualité, projets humanitaires, création d'un journal...) des activités créatives, la

découverte de métiers, la réalisation d'un projet local, actions d'éducation pratique : cuisine, bricolage, jardinage.

Q 10: Avez-vous déjà participé à des rencontres sur le rôle de parent ? Si oui lesquelles ?



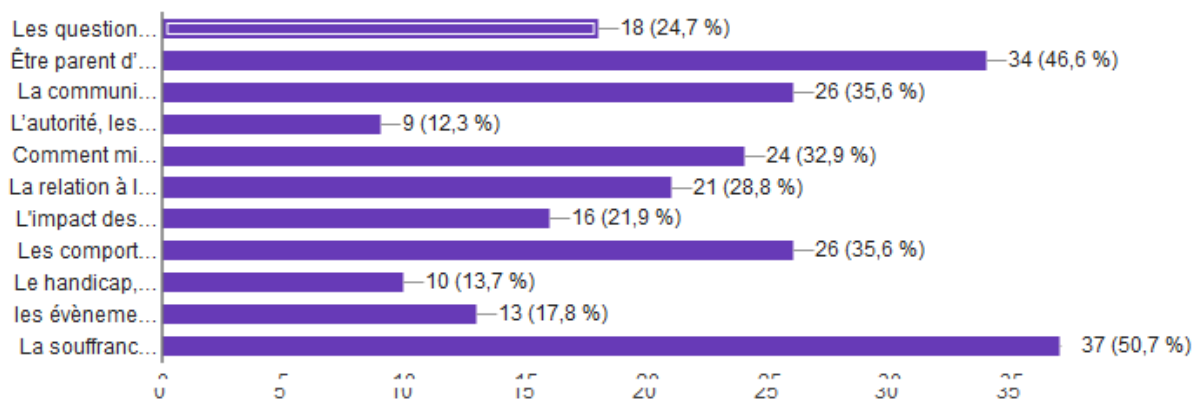
Seulement 12% témoignent avoir participé à des rencontres, 87 % non. .

Les parents ayant participé ont pu échanger sur les thématiques suivantes :

- l'enfant et les écrans
- la place de l'enfant dans la fratrie
- l'allaitement
- l'éducation positive

Hypothèses : Nous pouvons supposer que il n'y a pas peu de propositions sur le territoire, seule les propositions des associations de familles rurales sont un peu fréquentées.

Q 9: Seriez-vous intéressés pour participer à des rencontres ?



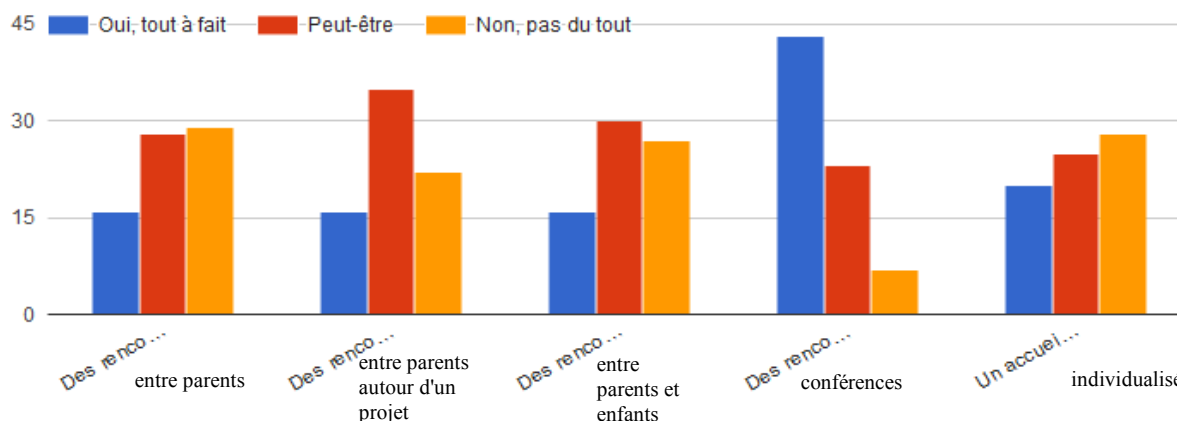
Pour ceux qui ont marqué un intérêt pour des éventuelles rencontres, les thèmes les plus retenus sont :

- La souffrance à l'école pour 50 % d'entre eux.
- Être parent d'ado : 46,6 % et si nous rajoutons la question de la communication à son enfant, 35,6 % , cela représente une thématique demandée de façon importante.
- Les comportements à risque : 35,6 %
- Aider au travail scolaire : 33 %
- la relation à l'école pour 29 %
- la santé : 24 %
- les écrans p : 22 %

Des parents ont rajouté des suggestions :

- rôle et limites des parents dans l'apprentissage de leur enfant compte tenu des travaux à faire
- la dépression de l'ado
- réussite et échec à l'école

Q 10 : Sous quelle forme souhaiteriez-vous que ces rencontres se déroulent ?

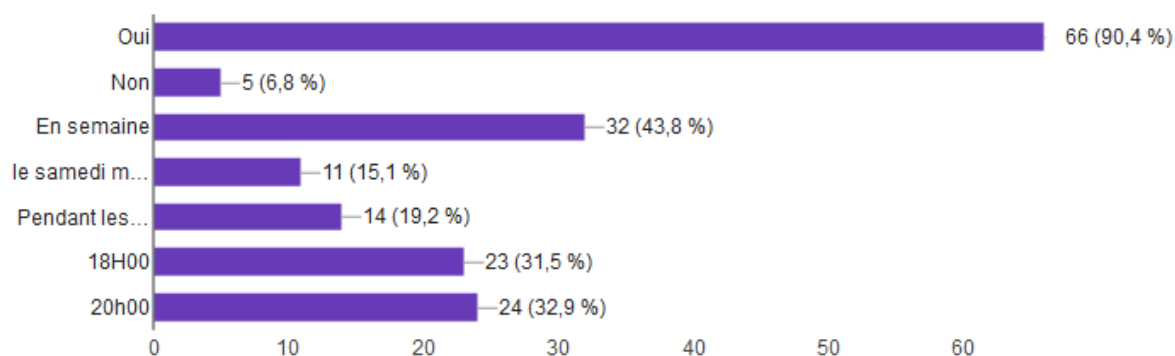


Les parents ont manifesté un intérêt particulier pour **les rencontres entre parents et professionnels** sous forme de conférences, journées thématiques ou stage de formation (40 % tout à fait et 30% peut-être). Ils sont également attirés par une réponse plus individualisée (20 % tout à fait, 25% peut-être).

Pour les rencontres type: groupe de parole, café parents, espaces temps d'accueil, d'activités et loisirs ainsi que les rencontres entre parents autour d'un thème ou d'un projet, les réponses sont peu déterminées.

Hypothèse : On peut supposer que les parents préfèrent les conférences-débat, où ils ont le choix d'être acteurs et d'échanger pendant les débats, ou spectateurs et tirer profit de l'intervention, l'apport théorique du professionnel et les interventions d'autres parents lors du débat.

Q11 : Souhaiteriez-vous que ces rencontres se déroulent au collège? Quel jour? Quelle heure ?



Sur les questions de forme, 90 % des parents sont d'accord pour que les rencontres se déroulent **au collège**. 7 familles préfèrent une salle municipale.

Pour le jour propice à ces rencontres, la préférence des parents se tourne vers un jour de semaine (44 %), à 18h00 (31,5%) ou 20h00 (33%). 19H00 est aussi proposé.

Quelques propositions (15%) ont été faites sur le samedi en matinée ou un après midi par trimestre.

Constats émergents :

- pour 60 familles sur 73, l'exercice de la parentalité est source de difficultés ou de stress.
- pour 20% des familles demander de l'aide est plutôt difficile
- les parents, selon la problématique, ont bien identifié le professionnel sur qui s'appuyer au sein du collège
- pour 82 % des familles, elles sont favorables à la mise en place d'un CLAS
- pour 90% des familles, le collège est le lieu le plus légitime pour des actions de parentalité
- la question de la relation parent-ado et la souffrance à l'école sont les deux problématiques qui interrogent le plus les parents.