



**Action sociale**

Responsable : JANVIER Roselyne

Date de la dernière mise à jour : 08-02-2017



## COMPTE RENDU RENCONTRE PARTENARIALE CAPRUS DU 7-02-2017

### **Présents** :

Mr Sayerce-Pon : Principal du collège de Sauveterre,

Mr Lescarret : Principal du collège de Navarrenx,

Mme Malbet : Conseillère technique et responsable départementale du service social en faveur des élèves,

Mme Lassalle : Assistante de service social collège de Sauveterre

Mme Malvezin : infirmière collège de Sauveterre,

Mme Tine : infirmière collège de Navarrenx,

Mme Benoit : responsable adjointe MSD d'Orthez,

Mr Bourde : responsable MSD d'Oloron,

Mme Janvier : chargée de mission Réseau Appui Parents 64 CAF Béarn et Soule,

Mme Reinaudo : assistante de service social en formation.

### **1. Présentation de la démarche CAPRUS (Commission d'Appui à la Parentalité et de Prévention des RUptures Scolaires)**

- Cadre de la démarche : Dans le cadre de la mise en œuvre de la circulaire du 28-09-2010 visant à lutter contre l'absentéisme scolaire, il a été décidé par l'Inspecteur d'Académie, les directeurs des Caisses d'Allocations Familiales et le Département, la mise en coordination locale des différents acteurs et dispositifs d'accompagnement parental et aux jeunes auxquels les

familles peuvent avoir recours dans le domaine général de la prévention des ruptures scolaires.

- Une des premières actions réalisées a été la mise à disposition d'un répertoire numérique des dispositifs d'accompagnement de la parentalité et de prévention des ruptures scolaires sur chaque ZAP, décliné sur les territoires, par une plaquette sous la forme d'un « petit répertoire à destination des familles et des jeunes ».
- D'autres actions locales ont découlé de cette démarche de réseau, sur d'autres territoires, telles que des rencontres entre les professionnels de MSD et ceux de l'Éducation Nationale, des démarches questionnaires adressées aux familles et aux jeunes, la présence des partenaires dans les établissements scolaires lors de la rentrée des classes de 6<sup>e</sup>, la rencontre avec les élus locaux ayant permis de développer certains services types CLAS (Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité), des permanences de point d'écoute, médiation familiale...

## **2. Préoccupations des chefs d'établissements et de leurs équipes**

- La question de l'absentéisme scolaire, et l'effectivité compliquée du protocole entre Éducation Nationale et Conseil Départemental,
- Les situations précaires de certaines familles visibles notamment à travers le règlement des frais de restauration, des situations de surendettement non prises en charge,
- La difficulté des familles à demander de l'aide, imagée par le non recours aux dossiers de bourses et/ou le fonds social de l'établissement,
- Le faible maillage du territoire en matière d'offres et de services pour les familles et les jeunes, rendant complexe l'orientation des familles vers des structures relais,
- L'augmentation des divers protocoles liés aux troubles diagnostiqués des élèves,
- Le manque de connaissances des services du Conseil Départemental (dispositifs, missions, cadre d'intervention...),
- La question de la jeunesse le mercredi après midi et le week-end et pour certains d'entre eux, après 16 ans.

## **3. Éléments de constats des services de MSD :**

- - La question de la Prévention : comment intervenir plus tôt sur les situations ? Dans de nombreuses IP, le taux d'absentéisme est un indicateur important, d'où l'intérêt de la mise en

œuvre d'un travail préventif à travers le protocole IEN-MSD (signalement dès 4 journées d'absence non justifiées) ou d'interpellation quand le jeune montre des difficultés ou symptômes,

– Précarisation des familles des territoires de Sauveterre et Navarrenx et augmentation de primo arrivants liée à l'attractivité des loyers disponibles et /ou peu chers.

#### **4. Perspectives**

➤ Présenter cette démarche aux partenaires et les y associer, par une mise en réseau avec pour premières actions la réalisation de la plaquette et le lancement du questionnaire à l'attention des parents :

- Sur Navarrenx : s'appuyer sur le réseau local parentalité prévention. Mme Lorenzi, conseiller de territoire parentalité CAF, prend contact avec M. Lescarret et Mme Tiné et transmet les informations à M. Bourdé. Elle informe également de la date de rencontre Danièle MALBET à l'inspection académique .

- Sur Sauveterre : ouvrir la réflexion aux partenaires locaux (associations sportives, le RAM, les Francas, le centre de loisirs) ainsi qu'à certains services présents sur St Palais (Adoénia, Bureau d'Information Jeunesse), voir Mauléon, avec pour premières actions la réalisation de la plaquette et le lancement du questionnaire à l'attention des parents ? Rencontre fixée à 9h30 le 9 avril 2017 au collège de Sauveterre pour le travail autour de la plaquette.

- Information de la démarche et mise en réseau des établissements scolaires sur chaque territoire (écoles primaires, établissements privés) par le biais d'une instance interne

➤ Dans un second temps, sensibiliser les élus (présentation de la démarche globale CAPRUS : plaquette, travail en réseau, analyse des questionnaires, éléments de diagnostic territoriaux...) en associant Salies de Béarn.

**Ci joint** : fiches portraits réalisées en 2015, exemples de plaquettes et questionnaires.