

## FICHE ATELIER

### **Titre : La chasse aux mots**

**Objectifs** : La chasse aux mots est un exercice qui permet de faire travailler la mémoire des élèves. Il fait appel aussi bien aux mémoires à court terme, perceptive, et visuelle (eiditique). La difficulté de l'exercice permet de mettre en confiance l'enfant, aussi bien individuellement que collectivement. Selon l'approche souhaitée l'activité pourra faire appel à différentes stratégies (collectivement chacun prend un thème, une ligne, ordre alphabétique ...etc )

### **De quoi s'agit-il ?**

Il s'agit tout d'abord de mettre en place un **parcours de motricité** adapté à l'âge des enfants (saut à la haie, sauter dans les cerceaux, tourner autour d'un plot...) et mettre à la fin du parcours des panneaux avec différents mots (ou différents chiffres). Le temps de mémorisation va s'effectuer entre le moment où il regarde les mots et le trajet de retour. Chacun faisant appel à une méthode de mémorisation propre.

### **Pour qui ?**

Cet exercice est adaptable, on peut le faire aussi bien avec des élèves de CM2 qu'avec des élèves de CE1 tout dépend de la difficulté du champ lexical et orthographique.

### **Comment ça s'organise ?** (Ressources matérielles et humaines, demandes préalables, préparation)

L'exercice ne nécessite pas forcément d'avoir du matériel sportif. On peut construire le parcours de motricité avec les moyens du bord (craie, lancé de balle dans un seau...etc)

### **Comment on le met en place** (où, quand) ?

On peut le faire en plein air ou à l'intérieur dans une salle assez spacieuse pour pouvoir mettre en place le parcours de motricité. L'idée est qu'il y ait suffisamment d'espace entre les allers-retours.

### **Combien de temps pour réaliser l'atelier** (ponctuel ? A l'année ? Nombre de séances requises ? Temps de préparation ?)

Adaptable : 5min d'explication

-le parcours peut être chronométré (ex : maximum de mots ramenés en 5min)

-ou le temps de réalisation dépendra de la capacité des enfants à ramener tous les mots

### **Effets attendus ?**

Réaliser que l'activité motrice peut être un support d'activation de la mémoire.

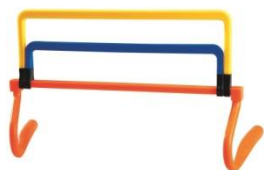
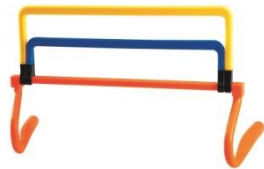
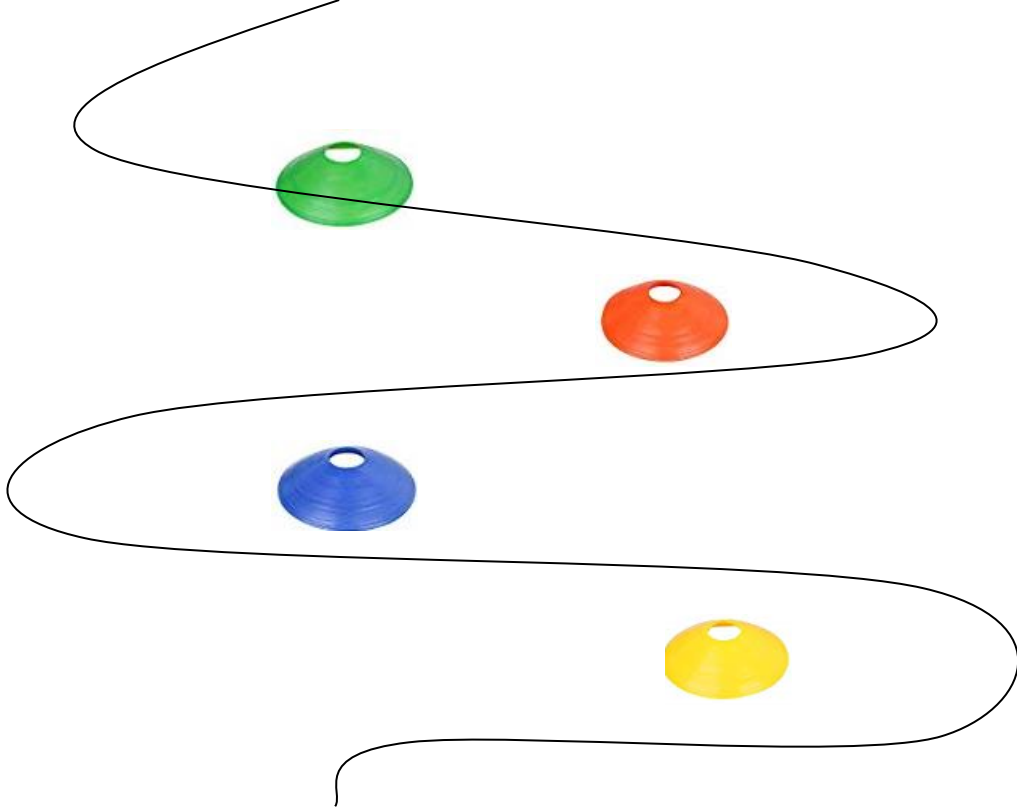
Apprendre et bouger ne sont pas incompatibles. La mise en mouvement peut être un support d'apprentissage.

**Personne Ressource** : Anne Lise BARDET

**Structure** : Fête Le Mur

**Mail** : fetelemurpau@gmail.com

**Téléphone** : 06 20 81 43 27



Mots /  
Chiffres

RETOUR