

Positionnement du réseau

A mettre en œuvre :

- Faire participer les parents sur les ateliers éducatifs
- S'écouter pour écouter les autres
- Multiplier les temps de rencontre autour des réalisations des enfants où tout le monde est convié
- **Développer la communication extérieure** en s'appuyant sur la presse, le net, le réseau, le territoire, les autres structures, les écoles, les partenaires
- **Faire des portraits des talents** présents dans chaque structure
- **Lors des AG, offrir un espace d'expression** aux jeunes et aux familles
- Développer le tutorat
- Travailler sur les représentations, les stéréotypes
- Jeux de connaissance
- **Se former**
- Sortir
- **Développer et coordonner des outils communs entre enseignants et équipe CLAS** : cahier de liaison, jeux, pratiques et approches
- Elaboration et participation à une **plateforme numérique interactive** commune : information et valorisation des projets
- Prendre **plus de temps à rencontrer l'autre** (enfant, parent, partenaire...)
- Réaliser un **livret pour le bénévole**

Le réseau peut être ressource pour :

- Faire participer les parents sur les ateliers éducatifs
- Prévoir une action « chez les habitants » en bas d'immeuble
- Clarifier les droits et devoirs de chacun
- Faire des portraits des talents présents dans chaque structure
- Formation sur la différence culturelle des équipes
- Savoir accueillir
- Valoriser la différence
- clas dating
- escape game
- Parler de ses passions
- S'entraider
- Création de spectacle