

## FICHE ATELIER

### **Titre Accueillir un enfant dys-**

#### **Objectifs**

- Faire prendre conscience des difficultés rencontrées par un apprenant dys-
- Apporter des informations sur ces troubles

#### **De quoi s'agit-il ?**

Au cours d'une séance, on propose des « exercices » permettant d'être mis en situation d'être dys- et on fournit des informations au fur et à mesure du déroulement.

#### **Pour qui ?**

Personnes intervenant dans l'accompagnement scolaire et animateurs périscolaires

#### **Comment ça s'organise ?** (Ressources matérielles et humaines, demandes préalables, préparation)

Un animatrice, avec nécessité d'un vidéoprojecteur (on peut l'amener). Tables et chaises pour chaque participant

#### **Comment on le met en place** (où, quand) ?

Peu importe

#### **Combien de temps pour réaliser l'atelier** (ponctuel ? A l'année ? Nombre de séances requises ? Temps de préparation ?)

Idéal : 3 heures, 1 fois. Cet atelier peut être suivi d'un atelier qui présente les aménagements scolaires, et les « outils » facilitateurs

#### **Effets attendus ?**

Meilleure prise en charge des enfants

#### **Personne Ressource : Laurence HUART**

**Structure** Dyspraxie France Dys 64

**Mail** laurencehuart@hotmail.fr

**Téléphone** 06.52.98.00.95