

LES PROPOSITIONS FORMULEES PAR LES GROUPES DE REFLEXION :

Comment créer un lien cohérent et constant entre tous les acteurs autour de l'enfant ?

- **Organiser des rencontres**
- Faire participer les parents sur les ateliers éducatifs 2BV
- Prévoir un temps « **portes ouvertes aux parents** » 15mn en fin de séance
- Temps convivial 1/trimestre parent, enseignant, enfants
- Prévoir une action « chez les habitants en bas d'immeuble 1/an VJJ
- **Rencontrer les parents** à la sortie des écoles et/ou début de journée devant l'école sans les enfants JJJ
- **Verbaliser** le fait que le parent est le 1er éducateur de son enfant 2VJ
- Travailler ensemble (ex l'équipe clas accompagne la famille au collège)VB
- **Se transmettre les infos** (être vigilant quand les parents sont séparés)
- Utiliser un livret pour les enseignants et un pour les parents J

Quelle posture adoptons-nous les uns avec les autres ?

- **Etre soi** dans la bienveillance avec l'autre
- **Etre disponible** en âme et corps pour accueillir l'autre
- Clarifier les droits et devoirs de chacun 2JB2V
- **Reformuler** pour s'assurer d'être bien compris
- **S'écouter** pour écouter les autres B
- **Valoriser** nos personnalités, nos valeurs, nos différences JJ

Comment faire pour valoriser les compétences et réussites de chacun au sein du CLAS (enfants, parents, équipe, partenaires...)

- **Tous animateurs** : je sais faire... je peux transmettre...
- **Multiplier les temps de rencontre** autour des réalisations des enfants (ex expo photos, saynètes...) où tout le monde est convié B
- **Développer la communication extérieure** en s'appuyant sur la presse, le net, le réseau, le territoire, les autres structures, les écoles, les partenaires 3B2V
- Faire des portraits des talents présents dans chaque structure 5B2V
- Utiliser le **jeu créatif et coopératif pour évaluer les projets** et y impliquer le maximum la participation de tous
- **Lors des AG, offrir un espace d'expression** aux jeunes et aux familles pour faire entendre leur voix autrement (saynètes, reportage vidéo...)5B4J
- **Développer le tutorat** « je peux être une personne ressource pour l'autre » et « je peux te solliciter quand j'ai besoin d'aide » 2B
- Proposer plus régulièrement des temps où **l'enfant est celui qui anime** des démarrages de rencontre avec les adultes (familles, partenaires, équipe
- Accueillir les nouveaux par la question « **qu'aimez-vous faire ?** » pour découvrir les talents et les mettre en valeur.

Comment accueillir la différence ?

- Travailler sur **les représentations, les stéréotypes** pour tous (sous forme théâtrale, ou de photolangage) B
- Formation sur la différence culturelle des équipes
- Travailler sur la notion d'accueil : qualité de l'accueil (individuel, petits groupes), posture, écoute, respect 2B V, diagnostic des besoins 2V
- Valoriser la différence : la vivre comme une force (partager, collaborer) 5V

Comment peut on accueillir les enfants dans leur identité ?

- **Ateliers découvertes** qui exposent et valorisent les différences, diversités et points communs : atelier cuisine, philo B, débat,
- **Jeux de connaissance** : clas dating 3BV, brin de jasette, blason...
- Former les intervenants (salariés et bénévoles) 9V
- Avoir un souci de démarche démocratique et participative
- Rencontrer les familles individuellement et valoriser leurs savoir-faire

Apprendre autrement : quels outils ? quels apports pour accompagner au mieux ?

- **Apprendre par le jeu** avec divers supports en individuel et collectif (ex escape game) V
- **Se former** : intelligences multiples, langage des signes, la connaissance de soi, outils « dys... » 3B2VJ
- **Sortir** : visites culturelles, parcs VB
- S'appuyer sur des intervenants pour apprendre à se poser (relaxation, yoga...) 2BV5J
- S'entraider 2V

Comment renforcer l'implication des différents acteurs au service de l'épanouissement des jeunes ?

- Proposer des **temps d'échange** et de partage : repas partagé, soirée à thème, sortie en famille, fabrication de cadeaux à s'offrir ou pour des associations,
- Sortie ou création de spectacle VV
- Développer des temps de rencontre **entre professionnels** : réunion de coordination, temps de médiation
- Développer et **coordonner des outils communs entre enseignants et équipe CLAS** : cahier de liaison, jeux, pratiques et approches 5B
- **Elaboration et participation à une plateforme numérique interactive** commune : information et valorisation des projets 5B 17J