

Commission d'Accompagnement de la Parentalité et de Prévention des Ruptures Scolaires (CAPRUS)

Dans le cadre de la mise en œuvre de la loi n° 2010-1127 du 28 septembre 2010 visant à lutter contre l'absentéisme scolaire, il a été décidé par l'Inspecteur d'Académie et les Directeurs des Caisses d'Allocations Familiales la mise en coordination, sur le plan local, des différents acteurs et dispositifs d'accompagnement parental auxquels les familles peuvent avoir recours.

Cette démarche a été validée en Comité Départemental d'Accompagnement à la Parentalité (CDAP) du 22 novembre 2010, instance départementale réunissant toutes les institutions assurant des missions en direction des familles, dont le Conseil Départemental.

Il a été décidé la mise en œuvre de ce travail partenarial et de prévention dans le domaine plus général des ruptures scolaires.

De ce fait, la co-construction tripartite (Éducation Nationale, Parents, Élèves) du parcours de l'élève ne peut être que profitable pour lui : **travailler sur ses potentialités à l'école et accompagner les parents dans l'exercice de leur parentalité** en lien avec les différents dispositifs.

La mise en réseau, le croisement des regards et la complémentarité sont un atout au service de l'accompagnement du jeune et de sa famille.

La Commission d'Appui à la Parentalité et de Prévention des Ruptures Scolaires (CAPRUS) a été mise en place en 2011, co-pilotée par la Conseillère Technique de service social en faveur des élèves et la Chargée de Mission du Réseau d'Appui Parents, avec les représentants de l'Éducation Nationale, du Conseil Départemental, des CLAS, des CAF(s), du GIP-DSU de Pau et Bayonne..

La **1^{ère} étape** s'est traduite par la création d'un **répertoire**, enrichi des associations et structures qui concourent à l'accompagnement du jeune et de sa famille. Cet outil est à destination de l'ensemble des personnels des établissements scolaires du 2^{ème} degré et plus précisément des cellules de veille et de prévention des ruptures scolaires ainsi que des partenaires

Ces lieux et ces personnes constituent des ressources, et non des réponses toutes faites : la démarche consistera toujours à travailler ensemble, autour des problématiques, pour chercher des parcours et des réponses personnalisées.

Ses objectifs :

- ⑩ Permettre une meilleure connaissance et utilisation des différents dispositifs internes et externes à l'Éducation Nationale.
- ⑩ S'appuyer sur ce répertoire pour orienter et/ou accompagner les jeunes et leurs parents vers des structures adaptées à leurs besoins.

Les offres de service et les différents dispositifs d'accompagnement à la parentalité et aux jeunes sont répertoriés selon deux niveaux, interne et externe aux établissements scolaires, et suivant quatre thématiques : sociale, éducation, santé, diversité culturelle.

L'étape suivante a consisté à diffuser cet outil aux travers de rencontres avec les différents partenaires concernés.

La **2^{ème} étape** a été de construire un protocole entre l'Éducation Nationale, le Conseil départemental, les CAF(s) et la MSA pour appliquer au mieux la circulaire du 31/01/2011 relative à l'obligation scolaire.

En 2012-2013 il a été décidé de poursuivre la démarche par la réalisation d'un état des lieux des actions de prévention ou des projets actuellement en cours, conduits en partenariat ou au

sein des collègues dans le domaine de l'accompagnement des jeunes et de leurs parents.

En 2013-2014 : suite à l'étude de besoins, des territoires ruraux ont été ciblés du fait de ressources locales limitées et isolées, pour y favoriser **la mise en réseau** et permettre le croisement des regards et la complémentarité des interventions au service de l'accompagnement des jeunes et de leurs familles. Ainsi, à titre expérimental, le territoire de la Maison de la Solidarité Départementale de Morlaàs a été retenu intégrant les collèges concernés : Arzacq, Garlin, Lembeye, Morlaàs et Serres-Castet. Une première réunion a eu lieu avec les chefs d'établissements pour déterminer des objectifs pour l'année suivante.

En 2014-2015 : , une **demi-journée de réflexions et d'échanges** entre tous les partenaires a été organisée le 13 octobre 2014, avec l'intervention d'un thérapeute familial sur le thème du travail en réseau et partage de l'information. Chaque collège a ensuite réuni ses partenaires dans l'objectif d'une **étude de besoin et mise en place d'actions partenariales** à destination des élèves et de leur famille.

Suite à cette étude des besoins, des territoires ruraux ont été ciblés du fait de ressources locales limitées et isolées, pour y favoriser la mise en réseau et permettre le croisement des regards et la complémentarité des interventions au service de l'accompagnement des jeunes et de leurs familles.

2015/2016 : une dynamique de réseau

Quatre groupes de travail autour des cinq collèges se sont constitués dans l'objectif d'une étude de besoin et d'une mise en place d'actions partenariales à destination des élèves et de leurs familles.

Groupe n°1 :

Le Collège de Garlin a organisé la première réunion concernant le secteur d'Arzacq/Garlin/Thèze avec pour objectif de mieux se connaître pour mutualiser les compétences aux profits des parents, des élèves et des enseignants. Un travail de réseau fort entre la MSD de Morlaàs et le collège de Garlin s'est mis en place. Le principal souhaitant la présence de la MSD en début d'année scolaire au collège de Garlin pour présentation aux parents et aux enseignants.

Dans le courant de l'année scolaire 2014/2015, les travailleurs sociaux ont davantage été sollicités sur des situations complexes.

Dans un second temps , interrogations par enquête des parents relatives à leurs ressentis et besoins : une action conférence sur chaque collège a eu lieu et la diffusion d'une plaquette petit annuaire des services aux parents des collégiens

Dynamique relancée en fin d'année 2016, avec les collèges d'Arzacq et Garlin en lien avec Familles rurales de Thèze et la MSD de Morlaàs.

Groupe n°2 :

Le groupe intervenant sur le secteur de Serres-Castet a été porté par le centre socio-culturel Alexis Peyret. Un travail de partenariat s'est installé avec la MSD et le Centre social renforçant la participation à l'élaboration du contrat de projet. Concernant les relations au collège, le rapprochement a été facilité en début d'année scolaire 2016.

Action :

Mise en place d'un réseau local Parentalité Prévention qui s'est organisé pour sa première action autour des journées des familles prévues en février 2016 – programmation de

conférences. A cette occasion, grâce à un financement CAF, il a été décidé la mise en place d'une permanence de médiation familiale. Avec la rentrée, les contacts avec le collège vont être repris. La MSD a développé une action de médiation culturelle permettant d'offrir, à certains usagers bénéficiant d'un accompagnement social, des invitations pour des spectacles prévus dans le cadre de la programmation du centre socio culturel. Action reconduite pour 2016.

Groupe n°3 :

Le groupe intervenant sur le secteur de Lembeye est porté par l'association Diapason. Un travail en réseau très important s'est créé entre cette association, la MSD, la MSA, la CAF, le collège, la mairie, la CC de Lembeye et les différents acteurs de ce territoire.

Résultat des enquêtes : parents de collégiens et parents d'écoliers CM1/CM2 et LAEP .

Actions :

Le travail a permis, à partir de ces questionnaires adressés aux parents, la mise en place de soirées d'informations au Collège pour les parents et enseignants. Un CLAS a démarré à la rentrée 2016 ainsi que des actions de soutien à la parentalité, intégrée dans le CSC du collège et en lien avec les JDF autour du « mieux vivre ensemble au collège et en famille » + Petit annuaire des parents.

Grâce à une sollicitation et une aide financière du Conseil Départemental et de la CAF, et pour répondre aux besoins des familles et des professionnels, une permanence de la Maison du parent/point écoute jeunes s'est mise en place une semaine sur 2. Poursuite de la permanence médiation familiale.

L'EVS anima le réseau local parentalité sur ce territoire.

Groupe n°4 :

Le groupe de Morlèas est animé par le Collège de Morlèas.

Action : Un questionnaire a été élaboré, et a permis de mettre en avant les demandes et préoccupations des parents de collégiens et de rédiger un petit annuaire pratique à l'usage des parents. Cette action de mise en réseau a permis également d'associer les différents partenaires à la soirée et/ou journée d'accueil des parents organisée par le collège, d'organiser une conférence sur la thématique : « aider son enfant sur l'organisation scolaire » et de partager un temps de réflexion avec des enseignants sur la relation à l'élève.

Comme sur Lembeye et grâce à une sollicitation et une aide financière du Conseil Départemental et de la CAF, et pour répondre aux besoins des familles et des professionnels, une permanence de la Maison du parent/point écoute jeunes s'est mise en place une semaine sur 2, ainsi qu'une permanence de médiation familiale.

Groupe 5 : les collèges de **Navarrenx** et **Sauveterre** ont été rencontrés – mise en œuvre de la démarche en 2017. **Pour Salies de Béarn** : groupe de réflexion prévention jeunesse mené par la MSD à la demande du collège – une plaquette d'information sur les services partenaires sur l'accompagnement des jeunes et des parents a été éditée - un questionnaire parents des collégiens et écoliers a été lancé - présence des différents partenaires à la matinée d'accueil des parents de 6ème organisée par le collège à la rentrée 2016.

Groupe 6 : **Collège de Pontacq** – Animation du réseau local parentalité par la MSD de Nay. Enquête auprès des parents des collégiens et des parents des jeunes enfants jusqu'à 4 ans.

Plusieurs actions : participation aux journées départementales des familles pour répondre aux différentes demandes : comment collaborer avec nos enfants sur les réseaux sociaux et Internet – actions parents enfants . Travail qui se poursuit en 2017.

Dans un même temps des actions de mises en réseau ont été poursuivies :

PAU Marguerite de Navarre : mise en réseau – conférence – petit annuaire à l'attention des parents – participation des partenaires à la journée portes ouvertes

LESCAR : Annuaire pratique à l'attention des parents – participation à des partenaires à la journée d'accueil des lycéens – conférence

BIZANOS dans le cadre du réseau local parentalité : questionnaires parents, actions conférences, expérimentation CLAS

MOURENX : cité scolaire : Annuaire pratique à l'attention des parents

Et des consultations des parents par des assistantes sociales en faveur des élèves aux collèges de Billère – Oloron – Pau : Clermont – Jeanne d'Albret