

FORMATION CLAS année 2019-2020

Découverte du CLAS		Sophie DESSINET, FD 64
Vendredi 27 septembre Bayonne Jeudi 28 novembre dans les locaux de la FD (Pau) 9h15- 16h00		
Objectifs :	Contenu	
Mieux comprendre le contexte d'intervention Définir la place de l'accompagnateur Echanger sur sa pratique	Le CLAS : interface entre école, famille et société Rôle de l'accompagnateur Mise en route des premières séances CLAS	

Lire autrement		Angelica Castro SALAS
3 groupes Pau – secteur centre et Pays basque 1 demi-journée au choix : 4 novembre (Pau)– 5 novembre (MVC St Etienne Bayonne) – 15 novembre (secteur centre) 9h15 – 12h30		
Objectifs :	Contenu	
Aborder la lecture autrement Prendre en compte les émotions dans l'apprentissage Se questionner sur sa propre posture d'animateur	Parcours de lecture Réalisation d'une boîte à outils collective pour susciter l'envie de lire/écrire	

Pour une autorité éducative bienveillante		Elsa HELLEU, ateliers positifs
2 groupes sur le département – Pau et Bayonne 2 journées chaque groupe : 14 et 28 janvier 2020 / 16 et 30 janvier 2020		
Objectifs :	Contenu	
Etablir de bonnes relations en équipe, avec les enfants, les familles Traiter les situations difficiles de manière constructive	Jeux de coopération Ecoute active, reformulation	

Rencontres thématiques sur une matinée		
Date	Thème	Intervenant
14 novembre 2019	Accompagner l'ado : mieux le connaître pour mieux le comprendre	Adoenia
12 décembre 2019	Des outils pédagogiques pour tous	Laurence Huart, DFD64
D'autres à venir.... Selon les besoins		

Langues et co-éducation : des animations ouvertes sur les langues pour mieux communiquer avec les familles
Mathieu Daure, DULALA

Objectifs	Contenu
<ul style="list-style-type: none">- Mieux communiquer avec les familles- Découvrir des outils qui facilitent le lien entre langues familiales et langues de l'école	2 matinées : <ul style="list-style-type: none">- Langues et cultures : nos représentations Découverte de l'outil Kamishibai plurilingue <ul style="list-style-type: none">- Travailler avec les langues des familles : Pourquoi ? Comment ?- Des supports à co-créer avec les familles

